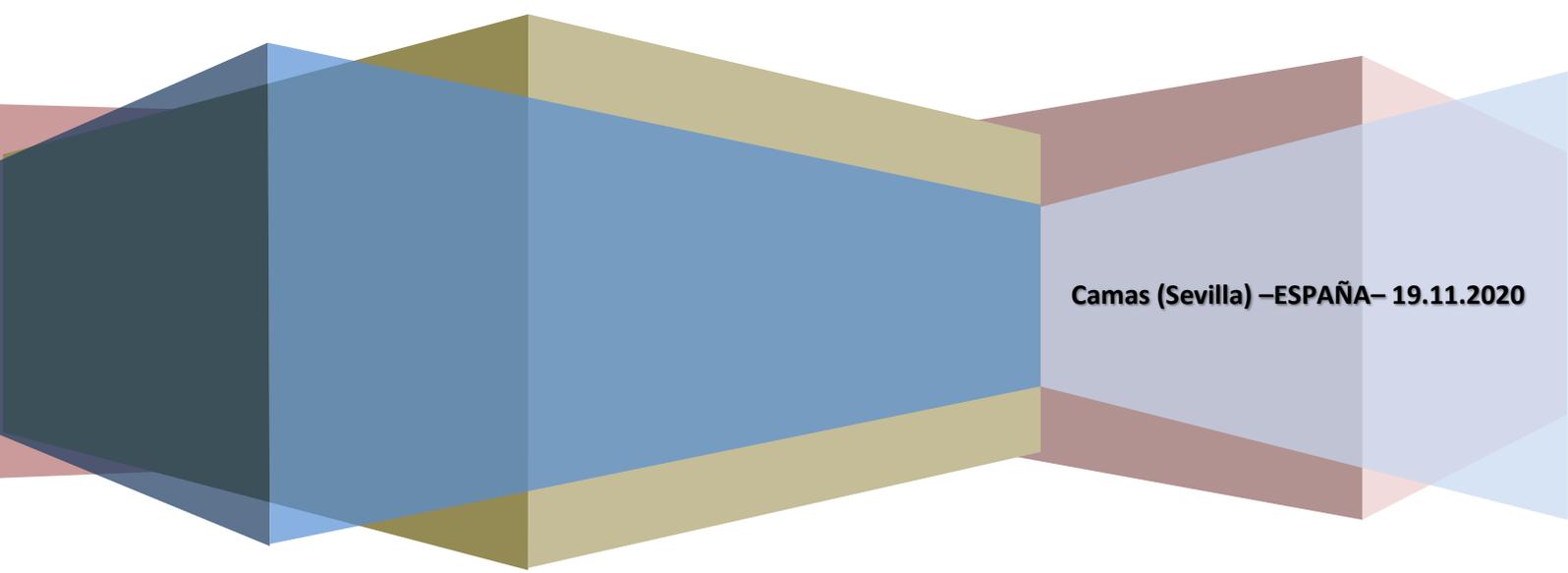


Curriculum vitae

Itinerario profesional, publicaciones y temas de interés formativo

Juan Miguel Bataloso Navas



Camas (Sevilla) –ESPAÑA– 19.11.2020

CONTENIDO

JUAN MIGUEL BATALLOSO NAVAS	3
DATOS PERSONALES..	4
ESTUDIOS.....	5
DE BACHILLERATO.....	5
DE MAGISTERIO.....	5
DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....	5
OTROS ESTUDIOS.....	5
CURSOS REALIZADOS	6
GRUPOS DE TRABAJO, SEMINARIOS Y PROYECTOS	9
PONENCIAS Y COORDINACIONES	10
PUBLICACIONES.....	18
ARTÍCULOS EN REVISTAS	18
COLABORACIONES.....	19
LIBROS COMO COORDINADOR	20
LIBROS COMO AUTOR.....	21
OTRAS PUBLICACIONES.....	22
HOJA DE SERVICIOS.....	23
TEMAS DE INTERÉS FORMATIVO	25



JUAN MIGUEL BATALLOSO NAVAS



Juan Miguel Batalloso Navas es Maestro de Primera Enseñanza, titulación académica con la que obtuvo el ingreso como Funcionario Docente en el Cuerpo de Profesores de EGB por acceso directo, en 1972. Desde 1992 ha ejercido como Orientador Escolar habiendo alcanzado el grado de Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla (España), con la defensa de la Tesis ***“La SAFA de Ríotinto (1970-1973). Educación personalizada y liberadora en la cuenca minera onubense. Bases de un nuevo paradigma educativo para el siglo XXI”*** una amplia investigación de Historia de la Educación y Pedagogía Social en la que ha trabajado más de seis años y en la que obtuvo la calificación de Sobresaliente *“Cum Laude”*.

A lo largo de treinta y cinco años de profesión docente ha ejercido las más diversas responsabilidades y funciones educativas que van desde Profesor de Educación Primaria en zonas rurales hasta Director Escolar en su propia ciudad, impartiendo también numerosos Cursos de Formación del Profesorado, una actividad que ha compatibilizado con variadas actividades de carácter social y cultural.

Los últimos diez años de su actividad laboral docente los dedicó al ejercicio profesional de la Orientación Educativa, desempeñando la función de Jefe del Departamento de Orientación de dos Institutos de Educación Secundaria, cargo que obtuvo por Concurso Oposición.

Ha publicado varios libros, diversos artículos e impartido numerosos cursos y conferencias sobre Función Tutorial, Evaluación Educativa, Educación en Valores, Comprensión Lectora y Educación Transdisciplinar.

Actualmente sus estudios giran en torno a temas de Pedagogía Social, Teoría de la Educación, Complejidad y Transdisciplinariedad. Ha participado en diversas ocasiones en cursos, congresos y seminarios en España, Portugal, Brasil, México, Perú y Chile, países en los que ha desarrollado, entre otras actividades, diversas conferencias y cursos de formación docente sobre *“Autoestima y Educación en Valores”*, *“Bases para un nuevo paradigma educativo”*, *“Sentido, sensibilidad y educación”*, *“Cruzando las fronteras educativas”*, *“Actualidad del pensamiento y la obra de Paulo Freire”*, *“Ética y educación”*, etc. Pertenece al Grupo de Investigación ECOTRANS D de la Universidad Católica de Brasilia en el que participa colaborando en publicaciones, investigaciones y Cursos de Posgrado. Forma parte del Consejo Académico Internacional de *“Universitas Nueva Civilización”*, Universidad Virtual de Santiago de Chile en la que imparte un *Curso de Orientación Educativa y Vocacional*.



DATOS PERSONALES

<i>Nombre y Apellidos</i>	JUAN MIGUEL BATALLOSO NAVAS
<i>Fecha de Nacimiento</i>	11 de Febrero de 1.952
<i>País-Nacionalidad:</i>	ESPAÑA
<i>E-mail</i>	bataloso@outlook.es
<i>Sitio Web:</i>	https://bataloso.com/
<i>Profesión</i>	Profesor de EGB, Orientador Psicopedagógico y Formador de Profesores
<i>Situación Administrativa</i>	Jubilado
<i>Años de Servicio</i>	21 como Profesor de EGB 8 como Orientador de I.E.S. 15 como Formador de Profesores
<i>Títulos Académicos</i>	Maestro de 1ª Enseñanza. Plan 1967 <i>Expedido por la Escuela Normal "NEBRJIA" Sevilla</i> Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Secc. Ciencias de la Educación. Plan 1975. <i>Expedido por la Facultad de Filosofía y CC. EE. de Sevilla</i> Doctor en Ciencias de la Educación Sobresaliente Cum-Laude Tesis: " La SAFA de Riotinto (1970-1973). Educación personalizada y liberadora en la cuenca minera onubense. Bases para un nuevo paradigma educativo " 1 de abril de 2005 Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Sevilla



ESTUDIOS

De Bachillerato

Los estudios de Bachillerato Elemental (Modalidad Laboral-Agrícola/Ganadera) fueron realizados en el Instituto Laboral “VIRGEN DEL CASTILLO” de LEBRIJA (Sevilla), durante cinco cursos consecutivos sin repetición, comprendidos entre el 62/63 y el 66/67 respectivamente.

Los de Bachillerato Superior los cursó en el Instituto Técnico-Laboral “MAESE RODRIGO” de CARMONA (Sevilla) durante dos cursos consecutivos sin repetición: 67/68 y 68/69 respectivamente.

En junio de 1.969 realiza y supera la Prueba de Madurez del Bachillerato Laboral, equivalente al PREU (Curso Preuniversitario), que le permitió el acceso a Facultades Universitarias.

De Magisterio

Fueron realizados en la Escuela Normal “NEBRIJA” de SEVILLA, durante los cursos 69/70, 70/71 y 71/72 respectivamente, correspondiente al Plan 1.967 de acceso con Bachillerato Superior, obteniendo el Título de Maestro de Primera Enseñanza.

Perteneciente a la 3ª Promoción, obtuvo una calificación media global de 7,739 lo que le permitió presentarse a las pruebas de los premios Fin de Carrera y acceder directamente sin oposición al Cuerpo de Profesores de Educación General Básica (EGB) con el nº 3 de la citada promoción, en la provincia de Sevilla, obteniendo su primer destino por la Orden 28.06.73 (BOE del 17 de Julio).

De Filosofía y Ciencias de la Educación

Durante los Cursos comprendidos entre el 1976-1977 y el 1980-1981, realiza estudios de Filosofía y Ciencias de la Educación, rama Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, obteniendo el título de Licenciado.

Si bien en este Plan de Estudios no se contemplaban especialidades, opta a lo largo de toda la carrera por tres materias electivas: Organización Escolar, Formación del Profesorado y Orientación Escolar y Profesional.

Otros Estudios

Durante los cursos académicos 1972-1973 y 1973-1974 respectivamente, realiza estudios parciales de Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla, estudios que posteriormente fueron convalidados en algunas de sus materias (“*Fundamentos Biológicos de la Personalidad*” y “*Estadística aplicada a la Ciencias Humanas*”), en los estudios de Filosofía y Ciencias de la Educación.



CURSOS REALIZADOS

Año Académico 1971-72

- Curso "ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ACERCA DEL SEGUNDO PERIODO DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" organizado por la Escuela Normal "Nebrija" de Sevilla.

Año Académico 1975-76

- Curso "ORGANIZACIÓN ESCOLAR" organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla y la Inspección Provincial de EGB.

Año Académico 1980-81

- Curso "ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL" dirigido a profesores tutores de 8º de EGB y Licenciados en Psicología o Pedagogía, organizado y convocado por el ICE de la Universidad de Sevilla.

Año Académico 1981-82

- "JORNADAS SOBRE EL FRACASO ESCOLAR" organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla.

Año Académico 1987-88

- Estudios elementales de Informática Básica: Curso de Usuarios y de programación en Basic realizado en academias privadas y de forma autodidacta.
- "CURSO DE USUARIOS DE INFORMÁTICA - NIVEL I" de 60 horas de duración y organizado e impartido por el Centro de Profesores "Cornisa del Aljarafe" de Castilleja de la Cuesta (Sevilla).

Año Académico 1988-89

- Curso de Informática sobre "LENGUAJE LOGO" organizado e impartido por el Centro de Profesores "Cornisa del Aljarafe" de Castilleja de la Cuesta (Sevilla).
- "II ENCUENTRO NACIONAL SOBRE EL LIBRO DE TEXTO" organizado por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Sevilla y con una duración de 20 horas.

Año Académico 1990-91

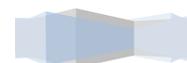
- Asistente y Coordinador del Curso "FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS-NIVEL I" organizado y coordinado por el Centro de Profesores "Cornisa del Aljarafe" de Castilleja de la Cuesta (Sevilla) de 75 horas de duración.

Año Académico 1991-92

- Curso "LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO" organizado y coordinado por el Centro de Profesores "Cornisa del Aljarafe" de Castilleja de la Cuesta (Sevilla) de 75 horas de duración.
- Curso "FORMACION DE EQUIPOS DIRECTIVOS - NIVEL II" organizado y coordinado por el citado Centro de Profesores.

Año Académico 1992-93

- "VI Encuentro de Pedagogía Operatoria" sobre el Tema "CONSTRUIR LA TRANSVERSALIDAD" de 32 horas de duración.



Año Académico 1993-94

- “**Congreso Internacional de Didáctica**” celebrado del 27 al 30 de septiembre en La Coruña, bajo el lema “**VOLVER A PENSAR LA EDUCACIÓN**” con una duración de 32 horas.
- Jornadas de “**INFORMACIÓN DEBATE Y ACTUALIZACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)**”, celebrado en Chiclana (Cádiz), con una duración de 30 horas.
- “**CURSO DE FORMACIÓN DE ORIENTADORES**” organizado y coordinado por el CEP de Sevilla, de 32 horas.

Año Académico 1994-95

- Jornadas “**IMPORTANCIA SOCIOCULTURAL DE LA ORIENTACIÓN HOY: HACIA UN PROYECTO DE ORIENTACIÓN**” organizado y coordinado por el CEP de Pilas (Sevilla) y de 20 horas de duración.
- Curso de Doctorado “**LA EDUCACIÓN MORAL EN LA ORIENTACIÓN PERSONAL**” del Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Educación de la UNED (6 créditos: 60 horas), obteniendo una calificación de **Sobresaliente**.
- Curso de Doctorado “**LA FORMACIÓN DE ACTITUDES MORALES Y SOCIALES PERSONAL**” del mismo Departamento (6 créditos: 60 horas), obteniendo una calificación de **Sobresaliente**.
- Curso de Doctorado “**MODELOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**” del mismo Departamento. (6 créditos: 60 horas), obteniendo una calificación de **Sobresaliente**.

Año Académico 1995-96

- Jornadas: “**IMPORTANCIA SOCIOCULTURAL DE LA ORIENTACIÓN HOY: HACIA UN PROYECTO DE ORIENTACIÓN**” de 24 horas de duración. convocadas por el Plan Anual de Formación Permanente de la CEJA, organizadas por el Centro de Profesores del Aljarafe y celebradas en Sevilla del 6 al 21 de septiembre de 1995
- Curso de Doctorado “**IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS RESISTENCIAS AL CAMBIO EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS**” del Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Educación de la UNED (6 créditos: 60 horas), obteniendo una calificación de **Sobresaliente**.
- Curso de Doctorado “**EL DESARROLLO Y EL MEDIO AMBIENTE. DESARROLLO SOSTENIBLE: IMPLICACIONES EDUCATIVAS**” del mismo Departamento (4,5 créditos: 45 horas), obteniendo una calificación de **Notable**.
- Curso de Doctorado “**LAS RELACIONES HUMANAS EN EDUCACIÓN**” del mismo Departamento (5 créditos: 50 horas) , obteniendo una calificación de **Sobresaliente**.

Año Académico 1996-97

- “**CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS**” de 80 horas de duración convocado por el Plan Anual de Formación Permanente de la CEJA y organizadas por el Centro de Profesores de Pilas (Sevilla) y celebrado del 13 de enero al 23 de abril de 1997 en Sanlúcar la Mayor (Sevilla).

Año Académico 1997-98

- Curso “**FORMACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL ELIGE**” de 42 horas de duración organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Solidaridad en Educación de la CEJA y el Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de la Presidencia y celebradas del 27 al 31 de octubre de 1997.

- Curso **“FORMACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL ELIGE”** de 24 horas de duración organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Solidaridad en Educación de la CEJA y el Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de la Presidencia y celebradas del 3 al 5 de junio de 1998.

Año Académico 1998-99

- Jornadas de Estudio: **“JORNADAS DE GRUPOS DE TRABAJO DE ORIENTADORES DE SECUNDARIA”** de 10 horas de duración, convocadas por el Plan Anual de Formación Permanente de la CEJA y organizadas por el Centro de Profesores de Sevilla.

Año Académico 1999-2000

- Participante y comunicante en el VIII SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN - CATEDRA “PAULO FREIRE bajo el título **“EDUCAR PARA CONSTRUIR EL SUEÑO: ÉTICA Y CONOCIMIENTO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, organizado por el ITESO (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente) de la Universidad de Guadalajara (México).

Año Académico 2003-2004

- Participante y comunicante en el Fórum Mundial de Educación **“EDUCAÇÃO CIDADÃ PARA UMA CIDADE EDUCADORA”** .01 al 04 de abril de 2004 - São Paulo (SP) – Brasil

Año Académico 2004-2005

- Presentación y defensa el día 1 de abril de 2005 de la Tesis Doctoral **“LA SAFA DE RIOTINTO (1970-1973). EDUCACIÓN PERSONALIZADA Y LIBERADORA EN LA CUENCA MINERA ONUBENSE. BASES PARA UN NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO”**. Universidad de Sevilla –España- Facultad de Ciencias de la Educación. Calificación: Sobresaliente Cum-Laude.



GRUPOS DE TRABAJO, SEMINARIOS Y PROYECTOS

Año Académico 1985-1986

- Creador y realizador de un PROYECTO DE ANIMACIÓN A LA LECTURA que obtiene el primer premio en el Concurso de Actividades Extraescolares convocado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (BOJA 08.04.86)

Años Académicos. 1984-86

- Miembro del Seminario Permanente "ITINERARIOS PEDAGOGICOS PARA LA CIUDAD DE CAMAS" y coautor de los materiales curriculares.

Año Académico 1988-89

- Creador y Coordinador del Proyecto "LA INFORMATICA COMO RECURSO EDUCATIVO E INSTRUMENTO DIDACTICO EN LA 2ª ETAPA DE EGB" que presenta en la Convocatoria del "Plan de Nuevas Tecnología (ALHAMBRA)" y que resulta aprobado por la Consejería de Educación, con la dotación correspondiente para su Centro

Año Académico 1994-95

- Participante y miembro del Grupo de Trabajo "LA ORIENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA" con un total de 30 horas de duración.

Año Académico 1995-96

- Participante y miembro del Grupo de Trabajo "PLAN DE AUTOFORMACIÓN DE LOS ORIENTADORES DE CENTRO DE LA COMARCA DEL ALJARAFE" con un total de 30 horas de duración.

Año Académico 1996-97

- Participante y miembro del Grupo de Trabajo "EDUCACIÓN EN VALORES" con un total de 40 horas de duración.

Año Académico 1997-98

- Participante y miembro del Grupo de Trabajo "ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA" con un total de 20 horas de duración.
- Participante y miembro del Grupo de Trabajo "EDUCACIÓN EN VALORES" con un total de 30 horas de duración.

Año Académico 1998-99

- Participante y miembro del Grupo de Trabajo "ADAPTACIÓN A LA ESO DEL PROGRAMA ELIGE" con un total de 40 horas de duración.

Año Académico 1999-2000

- Participante en las "JORNADAS SOBRE MALTRATO INFANTIL" organizadas por el Centro de profesores de Castilleja de la Cuesta y celebradas en Camas del 11 al 25 de mayo de 2000, de 12 horas de duración.



PONENCIAS Y COORDINACIONES

Año Académico 1979-80

- Organizador y ponente de las **"I JORNADAS EDUCATIVAS DE CAMAS"** dirigidas a las Asociaciones de Vecinos y de Padres de Alumnos de la localidad.

Año Académico 1980-81

- Organizador y ponente de las **"II JORNADAS EDUCATIVAS DE CAMAS"** dirigidas a las Asociaciones de Vecinos y de Padres de Alumnos de la localidad

Año Académico 1982-83

- Creador y ponente del Curso **"EL FRACASO ESCOLAR: ¿FRACASA LA ESCUELA?"** impartido en la Escuela de Verano de Sevilla.

Año Académico 1983-84

- Creador y ponente del Curso **"ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA DE UN CENTRO ESCOLAR"** impartido en la Escuela de Verano de Sevilla.

Año Académico 1984-85

- Creador y ponente del Curso **"FRACASO ESCOLAR Y LENGUAJE"** impartido en la 1ª Semana Pedagógica de LEBRIJA (Sevilla).

Año Académico 1991-92

- Ponente del Curso **"FORMACION DE EQUIPOS DIRECTIVOS NIVEL I"** organizado y coordinado por el Centro de Profesores de "CORNISA DEL ALJARAFE" de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla), sobre el tema **"EL CLIMA SOCIAL DEL CENTRO"** de 12 horas de duración y celebrado entre el 03/03/92 y el 20/05/92.

Año Académico 1992-93

- Creador, coordinador y ponente de un Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **"LA ACCION TUTORIAL"**, convocado por el Centro de Profesores "CORNISA DEL ALJARAFE" de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a los profesores pertenecientes al Instituto de Bachillerato "Severo Ochoa" de S. Juan de Aznalfarache (Sevilla), de 32 horas de duración y celebrado entre el 04/03/93 y 30/03/93.
- Ponente y coordinador del mismo curso convocado por el Centro de Profesores "CORNISA DEL ALJARAFE" de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a los profesores pertenecientes al Instituto de Formación Profesional de Camas (Sevilla) y a otros de la zona, celebrado entre el 04/05/93 y el 01/06/93, de 32 horas de duración.

Año Académico 1993-94

- Ponente y coordinador del Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **"TUTORIAS"**, convocado por el Centro de Profesores "CORNISA DEL ALJARAFE" de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a los profesores pertenecientes al Instituto de Bachillerato "Rodrigo Caro" de Coria del Río (Sevilla), celebrado entre el 02/11/93 y el 14/12/93, de 32 horas de duración.
- Creador, coordinador y ponente de un Curso de Formación del Profesorado en ejercicio titulado **"LA TUTORIA EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA"**, convocado por el Centro de Profesores "SEVILLA" e impartido a los profesores pertenecientes al

Instituto de Bachillerato de San José de la Rinconada (Sevilla) y a otros de la zona, celebrado entre el 22/11/93 y el 29/01/94 y de 40 horas de duración.

- Creador, coordinador y ponente de un Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“LA TUTORIA EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA”**, convocado por el Centro de Profesores de LEBRIJA (Sevilla), e impartido a los profesores pertenecientes al Instituto de Formación Profesional de Lebrija (Sevilla) y a otros de la zona, de 20 horas de duración y celebrado entre el 17/02/94 y el 04/05/95.
- Ponente de un Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“INTRODUCCION A LA DIDACTICA DE LA CIENCIA”**, sobre los temas **“EL PROFESOR COMO PROFESIONAL”** y **“LA EVALUACIÓN”**, l convocado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a los profesores pertenecientes al Instituto de Enseñanza Secundaria “Atenea” de S. Juan de Aznalfarache (Sevilla) y a otros de la zona, de 12 horas de duración y celebrado entre el 23/03/94 y el 09/05/94.

Año Académico 1994-95

- Ponente del mismo Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“LA TUTORIA EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA”**, convocado por el Centro de Profesores de LEBRIJA (Sevilla), e impartido en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Almudeyne” de Los Palacios (Sevilla), a profesores de la zona, de 50 horas de duración y celebrado entre el 17/10/94 y el 01/12/94.
- Ponente del mismo Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“LA TUTORIA EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA”**, convocado por el Centro de Profesores de Sevilla, e impartido en el Instituto de Enseñanza Secundaria de Bellavista (Sevilla), a profesores de la zona.
- Ponente y coordinador del mismo Curso de Formación del Profesorado en ejercicio titulado **“LA ACCION TUTORIAL EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA”**, convocado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a profesores de la zona, de 12 horas de duración y celebrado entre el 10/01/95 y el 20/01/95.
- Creador y ponente del Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE ACCION TUTORIAL EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA”**, convocado por el Centro de Profesores “ALJARAFE” de PILAS (Sevilla) e impartido a profesores del Instituto de Bachillerato de Sanlúcar la Mayor (Sevilla) de 8 horas de duración y celebrado el 13 y el 14 de junio de 1995.

Año Académico 1995-96

- Creador y ponente del Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“LA EVALUACION EN LA E.S.O.”**, convocado por la Inspectoría Salesiana de 25 horas de duración y celebrado en el Colegio Salesiano “San Pedro” del 11 al 15 de septiembre de 1995.
- Creador y ponente del Módulo de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“TUTORÍAS”**, convocado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a los participantes inscritos en el Itinerario de formación de Equipos Directivos. De 8 horas de duración y celebrado del 3 al 9 de octubre de 1995.
- Creador y ponente del Módulo Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“EVALUACIÓN”**, convocado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a los participantes inscritos en el

Itinerario de formación de Equipos Directivos. De 16 horas de duración y celebrado del 16 al 23 de octubre de 1995.

- Creador y ponente del Módulo Formativo **“TEORÍA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL”** impartido a los asistentes al Curso de Profesores de Educación de Adultos organizado por la CEJA y el Instituto de la Mujer, celebrado del 23 al 27 de octubre de 1995.
- Creador y ponente del Módulo Formativo **“LA ORIENTACIÓN EN LA ADOLESCENCIA”** impartido a los asistentes al Curso de Profesores de Educación de Adultos organizado por el CEP de Alcalá de Guadaíra (Sevilla), perteneciente al Curso de Formación “Metodologías de Trabajo en Educación de Personas Adultas”, celebrado los días 8, 9 y 14 de febrero de 1996. de 8 horas de duración
- Creador, coordinador y ponente de un Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA”**, convocado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a los participantes inscritos en el Itinerario de formación de Equipos Directivos.
- Creador y ponente de un Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“LA EVALUACIÓN DIDÁCTICA”**, convocado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla) e impartido a los participantes inscritos en el Itinerario de formación de Equipos Directivos.
- Creador y ponente del Módulo Formativo **“ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD”** impartido a los asistentes al Curso de Formación para Profesores que anticipan la E.S.O. organizado por el CEP de Sevilla.

Año Académico 1996-97

- Creador y ponente del Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“EVALUACIÓN EDUCATIVA”**, convocado por la Inspectoría Salesiana e impartido a los profesores del Colegio Salesiano de Morón de la Frontera (Sevilla) y del Colegio “La Trinidad” de Sevilla.
- Creador y ponente del Módulo Formativo **“LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: ASPECTOS GENERALES”** impartido a los asistentes al Curso de Formación para Profesores que anticipan la E.S.O. organizado por el CEP de Pilas (Sevilla), de 11 horas de duración y celebrado del 9 al 13 de septiembre de 1996.
- Creador y ponente del Módulo Formativo **“LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: ASPECTOS GENERALES”** impartido a los asistentes al Curso de Formación para Profesores que anticipan la E.S.O. organizado por el CEP de Pilas (Sevilla), de 3 horas de duración y celebrado del 14 al 15 de noviembre de 1996.
- Creador y ponente del Módulo Formativo **“PROYECTO DE CENTRO”** impartido a los asistentes al Curso de Equipos Directivos organizado por el CEP de Pilas (Sevilla), de 30 horas de duración y celebrado del 13/01/97 al 26/04/97.
- Creador y ponente del Módulo Formativo **“PROYECTO DE CENTRO”** impartido a los asistentes al Curso de Formación para Profesores que anticipan la E.S.O. organizado por el CEP de Écija (Sevilla), de 6 horas de duración y celebrado del 12/02/97 al 26/05/97.
- Creador y ponente del Módulo Formativo **“PROYECTO DE CENTRO”** impartido a los asistentes al Curso de Equipos Directivos organizado por el CEP de Pilas (Sevilla), de 30 horas de duración y celebrado del 13/01/97 al 26/04/97.

- Creador y ponente de la **CONFERENCIA “MÁS ALLÁ DE LA LOGSE: UNA REFLEXIÓN SOBRE ÉTICA Y EDUCACIÓN”** convocada y organizada por el Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo (Badajoz) e impartido a los profesores de Centros Públicos de Educación Secundaria de la zona de 2 horas de duración y celebrada el 24 de febrero de 1997.
- Desarrollo de la misma conferencia convocada y organizada por la Inspectoría Salesiana de Sevilla e impartido a los profesores de Centros Salesianos de toda Andalucía Occidental, celebrada en mayo de 1997.

Año Académico 1997-98

- Creador y ponente del **CURSO “EDUCACIÓN EN VALORES: MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”** convocado y organizada por la Inspectoría Salesianas de Sevilla e impartido a los profesores de Centros de Salesianas de Sevilla, celebrado en julio de 1998.

Año Académico 1998-99

- Ponente del Curso **“DESARROLLO DE FUNCIONES Y TAREAS EN EL ÁMBITO DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA”** de 2 horas de duración y celebrado en Puerto Real (Cádiz) en noviembre de 1998.
- Creador, coordinador y ponente de un Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“LA ACCION TUTORIAL EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA”**, convocado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de CASTILLEJA DE LA CUESTA (Sevilla), impartido a profesores de Educación Secundaria y celebrado en el IES CAMAS de Camas (Sevilla) de febrero a mayo de 1999, con 45 horas de duración.
- Creador y ponente del Curso **“EDUCACIÓN EN VALORES: MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”** convocado y organizada por la Inspectoría Salesianas de Sevilla e impartido a los profesores de Centros de Salesianas de Sevilla, celebrado en julio de 1999.

Año Académico 1999-2000

- Creador y ponente del Curso **“LA ACCION TUTORIAL EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA”**, convocado y organizada por la Inspectoría Salesianas de Sevilla e impartido a los profesores de Centros de Salesianas de Cádiz, celebrado en septiembre de 1999. Creador de la ponencia “La educación que necesitamos: el debate actual”, presentada en el Simposium Internacional de Educación celebrado en Guadalajara (México) del 23 al 26 de febrero de 2000.
- Creador, coordinador y ponente del Curso **“EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE LA TUTORÍA”**, de 64 horas de duración, convocado en virtud del Plan Anual de Formación de la CEJA, organizado por el Centro de Profesores de Castilleja de la Cuesta (Sevilla) y celebrado en el IES CAMAS de Camas (Sevilla) a lo largo de los meses de marzo a junio de 2000.

Enero 2002

- Conferencia **“La Educación en la sociedad post-industrial”** perteneciente al Ciclo “La Educación en el siglo XXI” organizado y patrocinado por la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.

Septiembre 2004

- Creador y ponente del Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“EVALUACION EDUCATIVA”**, organizado y patrocinado por Inspectoría Salesiana e impartido a los profesores del Colegio Salesiano “La Trinidad” de Sevilla.

Enero-marzo 2005

- Creador y ponente del Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“EVALUACION EDUCATIVA”**, organizado y patrocinado por el Centro de Profesores de Sevilla y dirigido al profesorado del Centro de Educación Infantil y Primaria “Antonio Rodríguez” de San José de la Rinconada, de 35 horas de duración.

Septiembre-noviembre 2005

- Creador y ponente del Curso de Formación del Profesorado en ejercicio sobre **“ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA”** organizado y patrocinado por la Editorial Master Libros de Lima (Perú).
- Conferenciante en eventos organizados por diversas instituciones públicas y privadas de Perú (Master Libros, Editorial San Marcos, Universidad de Educación La Cantuta, Inveny SAC) sobre los temas **“EDUCACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE DE LA AUTOESTIMA”**; **“LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI”**; **“TENDENCIAS ACTUALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA”**
- Participante en el Congreso sobre Gestión Educativa organizado en Lima por Inveny SAC, con dos ponencias **“TENDENCIAS ACTUALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA”** y **“LA EDUCACIÓN EN SIGLO XXI”**

Enero 2006

- Creador y ponente del Curso de Formación del Profesorado en prácticas **“TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA”**, organizado y patrocinado por el Centro de Profesores de Sevilla y dirigido al profesorado en Prácticas, de 3 horas de duración.

Abril 2006

- Ponente y monitor del Curso de Formación del Profesorado **“RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN CIUDADANA”** celebrado en Barcelona y organizado por el Instituto Paulo Freire (España) y la Consejería de Educación de la Generalitat de Cataluña de 15 horas de duración.

Junio 2006

- Ponente y monitor en la Escuela de Verano de Formación de Personas Adultas, celebrada en Cullera (Valencia) con el tema **“CRUZANDO LAS FRONTERAS EDUCATIVAS”** organizada por el CREC (Centro de Recursos para la Educación Continua) de la Diputación de Valencia.

Octubre-noviembre 2006

- Conferenciante en eventos organizados por diversas instituciones públicas y privadas de Perú (Master Libros, Editorial San Marcos, Universidad de Educación La Cantuta, Inveny SAC) sobre los temas **“EDUCACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE DE LA AUTOESTIMA”**; **“LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI”**; **“TENDENCIAS ACTUALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA”**

Mayo 2007

- Coordinador de la mesa redonda ***“PEDAGOGÍA, ÉTICA Y POLÍTICA: Leer el mundo y leer la palabra en el fondo significan reescribir el mundo. El proceso de concientización como camino para despertar la conciencia, rompiendo el fatalismo social de la ética perversa del mercado”*** celebrada en México DF y en el marco del ***“I Seminario Internacional de Diálogos Freireanos”*** organizado y patrocinado por la Universidad Autónoma de México DF.

- Participante en la mesa redonda **“Silencio y resistencia”** organizada por la Universidad de Colima (México) en el marco del evento **“Paulo Freire a diez años de su partida”**

Julio 2007

- Creador y monitor del Taller **“CÓMO CONSTRUIR Y REALIZAR UN CURRÍCULO COMPLEJO, INTEGRAL Y GLOBAL”** celebrado en Alicante, organizado y patrocinado por la **“Escuela de Verano de Formación de Personas Adultas del Valencia”** y la Asociación TAREPA.

Septiembre 2007

- Creador, ponente y monitor del Curso, celebrada en Córdoba con el tema **“EDUCACIÓN POPULAR Y COOPERACIÓN: RESISTENCIAS, CREATIVIDADES Y ALTERNATIVAS. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS FREIRENAS.”** Organizado por la ONG **“CIC-BATÁ”**.

Enero 2008

- Creador y realizador del Seminario **“RELEVANCIA Y ACTUALIDAD DEL PENSAMIENTO Y LA OBRA DE PAULO FREIRE”** celebrado en Villa Real de Santo Antonio (Portugal) organizado por la Universidad de Sevilla y en el marco del Master de Educación Permanente de Adultos.

Junio 2008

- Creador, ponente y monitor en la Escuela de Verano de Formación de Personas Adultas de Barcelona con el tema **“SENTIDO Y SENTIMIENTO EN LA EDUCACIÓN. PERSONA, CONOCIMIENTO Y MUNDO.”**

Julio 2008

- Creador y ponente del Seminario **“TRANSFORMAR EL PENSAMIENTO CAMBIANDO LAS PRÁCTICAS”** desarrollado en Enguera (Valencia) en el marco del Seminario Internacional de Educación **“UN NUEVO PARADIGMA DE VIDA: PAISAJES Y PASAJES”** organizado por el CREC (Diputación del Valencia), la Universidad de Valencia, el IPF y el Ayuntamiento de Enguera.

Septiembre 2008

- Participante en el III Congreso Internacional sobre Transdisciplinariedad y Ecoformación, con la ponencia **“SENSIBILIDADE, CORPOREIDADE E TRANSDISCIPLINARIEDADE NA EDUCAÇÃO”** organizado por la Universidad Católica de Brasilia.
- Creador y monitor del minicurso **“TRANSFORMAR EL PENSAMIENTO CAMBIANDO LAS PRÁCTICAS”** desarrollado en Brasilia y en el marco del III Congreso Internacional de Transdisciplinariedad y Ecoformación.

Año 2009.

- Participante y miembro del Grupo de Investigación de Docencia Transdisciplinar **“ECOTRANS”** de la Universidad Católica de Brasilia. Creador y ponente de diversas conferencias en torno al tema **“Complejidad, transdisciplinariedad y educación”**.
- Creador, colaborador y coautor junto a la Dr. Maria Candida Moraes del Curso **“SENTIDO, SENSIBILIDADE, TRANSDISCIPLINARIEDADE NA EDUCAÇÃO. POR UMA NOVA CONSCIÊNCIA”** desarrollado en Salvador de Bahía en noviembre.

Año 2010.

- Autor, junto a la Dra. Maria Candida Moraes de la comunicación **“Orientación Educativa y Dimensiones de la Psicopedagogía: una propuesta transdisciplinar de intervención”** presentada en el IV Congreso de Transdisciplinariedad, Complejidad y Ecoformación celebrado en Costa Rica del 22 al 25 de febrero de 2010.
- Participante, ponente y miembro de la Comisión Organizadora de la Conferencia Internacional **“OS SETE OS SETE SABERES PARA A EDUCAÇÃO DO PRESENTE”** celebrada en Fortaleza/ Ceará (Brasil) del 21 a 24 de septiembre de 2010 y de forma específica en los Círculos de Diálogo **“Los principios del conocimiento pertinente”** y **“La ética del género humano”**.

Año 2011.

- Participante y comunicante en el **III FORUM INTERNACIONAL. INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD** organizado por la Universidad de Barcelona y celebrado el 12, 13 y 14 de mayo, con la comunicación **“Aprendiendo de la adversidad. Un caso de experiencias cercanas a la muerte.”**
- Creador, participante y ponente del Curso de Formación del Profesorado **“LOS SABERES PARA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI”** desarrollado respectivamente Brasilia y en Fortaleza, a lo largo del mes de septiembre.

Año 2012.

- Creador, participante y ponente del Curso de Formación del Profesorado **“COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINARIEDAD. IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES”** desarrollado en Fortaleza (Brasil), a lo largo de abril y mayo.

Año 2013

- Creador y ponente del Curso de Posgrado **“ÉTICA, COMPLEJIDAD Y EDUCACIÓN”** desarrollado en la Universidad Católica de Brasilia en octubre de 2013.
- Creador y ponente de la Conferencia **“Ética y Educación: ¿es posible la coherencia?”** desarrollada en **“UNIVERSITAS NUEVA CIVILIZACIÓN”** (Santiago de Chile) organizadora del Seminario Internacional **“DESAFÍOS ÉTICOS EN UN MUNDO COMPLEJO”**, durante el mes de octubre de 2013.

Año 2014

- Creador y ponente de la Conferencia **“¿Qué contenidos enseñar?”** desarrollada en **“UNIVERSITAS NUEVA CIVILIZACIÓN”** (Santiago de Chile) organizadora del Seminario Internacional **“DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR EN UN MUNDO COMPLEJO”**, durante el mes de octubre de 2014.
- Creador y ponente del Taller Temático **“Aproximaciones a la educación escolar del futuro”** desarrollada en el Seminario citado anteriormente.

Año 2016

- Participante, ponente y miembro de la Comisión Organizadora de la Conferencia Internacional **“SABERES PARA UMA CIDADANIA PLANETÁRIA”** celebrada en Fortaleza/ Ceará (Brasil) del 24 al 27 de mayo de 2016 y de forma específica con la ponencia **“ÉTICA DOCENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL: EL DOCENTE COMO SERVIDOR Y AGENTE SOCIAL DE TRANSFORMACIÓN”**





PUBLICACIONES

Artículos en revistas

- *“La escuela y su función de reproducción social: clases sociales y logros académico-profesionales en un pueblo del Aljarafe Sevillano”* artículo publicado en la Revista “ESCUELA ESPAÑOLA”, números 2666 y 2667 del 6 y 14 de Abril de 1983. En: <<http://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/escuela-espanola-1677/>> y <<http://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/escuela-espanola-1678/>>
- *“La dirección de centros escolares: Una aproximación crítica”* artículo publicado en la Revista “ESCUELA ESPAÑOLA”, nº 2781 de 5 de septiembre de 1985. En: <<http://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/escuela-espanola-2889/>>
- *“¿Es posible una evaluación democrática?, o sobre la necesidad de evaluar educativamente”* artículo publicado en la Revista “AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA”, número 35 de Febrero de 1995. En <<https://www.grao.com/es/producto/-es-posible-una-evaluacion-democratica-o-sobre-la-necesidad-de-evaluar-educativamente>>
- *“Orientación y educación: un compromiso ético y social”* Revista “Investigación en la Escuela”. Nº 58 de 2006. En: https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/60984/R58_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- *“Nuevo impulso internacional a la transformación de la educación”*(2010)En Tendencias21 <http://www.tendencias21.net/Nuevo-impulso-internacional-a-la-transformacion-de-la-educacion_a5057.html>
- *“La educación debe facilitar el desarrollo de la conciencia”* (2011) En Tendencias21. <http://www.tendencias21.net/La-educacion-debe-facilitar-el-desarrollo-de-la-conciencia_a5641.html>
- *“La actual crisis del ser no prelude necesariamente una catástrofe”* (2012) En Tendencias21. <http://www.tendencias21.net/La-actual-crisis-del-ser-no-prelude-necesariamente-una-catastrofe_a10885.html>
- *“La crisis del estar traerá cambios globales de grandes proporciones”* (2012). En Tendencias21. <http://www.tendencias21.net/La-crisis-del-estar-traera-cambios-globales-de-grandes-proporciones_a13160.html>
- *“Maestras y maestros”* . El Ciudadano. Santiago de Chile. 2013. <http://bit.ly/1c2P8o2>
- *“¿Qué es la calidad de la educación?”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2013. <<http://bit.ly/1tjaJW>>
- *“¿Para qué sirve el Informe PISA?”* . El Ciudadano. Santiago de Chile. 2013. <<http://bit.ly/1kBTX1Z>>
- *“La elección profesional: entre la vocación personal y las exigencias del mercado”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2013.< <http://bit.ly/1sW6rmx> >
- *“Aprender a ser: la dimensión olvidada de la educación”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2013. <<http://bit.ly/1psnOKq>>
- *“Las cegueras de la enseñanza y el aprendizaje”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014. <<http://bit.ly/1AelKcl>>
- *“¿Cómo aprender a conocer?”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014. <<http://bit.ly/1RloB8m>>

- *“Ética y educación”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014.< <http://bit.ly/1qbBiha> >
- *“Los mitos de la escolarización”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014.
<<http://bit.ly/1q8RTEz> >
- *“La escuela del futuro”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014.<<http://bit.ly/1NdlFuV> >
- *“Escuela, democracia y comunidad”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014.
<<http://bit.ly/1oNtA9z> >
- *“Enseñar a leer en un mundo informatizado”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014.
<<http://bit.ly/1pOi9gM> >
- *“La enseñanza de la comprensión lectora”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014.
<<http://bit.ly/VmrXDr> >
- *“Una Escuela Solidaria”*. El Ciudadano. Santiago de Chile. 2014.<<http://bit.ly/1UMZ14m>>

Colaboraciones

- *“¿Es posible una evaluación democrática?, o sobre la necesidad de evaluar educativamente”* colaboración en la obra colectiva *“Evaluación como ayuda al aprendizaje”* de Editorial Graó y Laboratorio Educativo. Barcelona. 2000. En: < <https://www.grao.com/es/producto/-es-posible-una-evaluacion-democratica-o-sobre-la-necesidad-de-evaluar-educativamente> >
- *“El valor de convivir: ética y compromiso en el mundo actual”* colaboración en la obra colectiva *“El valor de convivir”* de Editorial FEVAEPA. Xátiva. 2000
- *“Democracia, ciudadanía y educación liberadora en la cuenca minera onubense. Hacia un nuevo paradigma educativo”* colaboración en la obra colectiva *“Educación, democracia y emancipación”* editada por el Instituto Paulo Freire de España. Xátiva. 2005.
- Prólogo de la obra de Moacir Gadotti *“Llegint Paulo Freire”* de la editorial Crec-Denes de Valencia. 2005.
- *“El oficio de enseñar. Inédito viable. Pedagogía y condición humana”* colaboración en la obra colectiva *“Sendas de Freire. Opresiones, resistencias y emancipaciones en un nuevo paradigma de vida”* editada por el Instituto Paulo Freire de España. Xátiva. 2006.
- Prólogo de la obra de José Clovis de Azevedo *“Educación ciudadana: retos, diálogos y perspectivas”* de la editorial Crec-Denes de Valencia. 2006.
- *“Educación, praxis y esperanza. Recordando a Paulo Freire”* colaboración en la obra colectiva. *“Paulo Freire. Praxis de la utopía y la esperanza”* Universidad de Colima. Colima. México. 2007.
- *“La orientación educativa: perspectiva ética e ideológica”* colaboración en la obra colectiva *“La orientación educativa desde la práctica”* editada por la Fundación ECOEM. Sevilla. 2007.
- *“La orientación educativa: perspectiva comunitaria, ecológica y social”* colaboración en la obra colectiva *“La orientación educativa desde la práctica”* editada por la Fundación ECOEM. Sevilla. 2007.
- *“Pedagogía de l'autonomia”* colaboración en la obra colectiva *“La lectura, i l'escriptura, del món de Paulo Freire”* de la editorial Crec-Denes. Valencia. 2009. En: < http://www.editorialdenes.com/index.php?option=com_content&view=article&id=450:23-la-lectura-i-lescripturadel-mon-de-paulo-freire&catid=22:biblioteca-paulo-freire&Itemid=17 >



- *“Didáctica deconstructiva y complejidad. Algunos principios”* colaboración con la obra colectiva *“Complexidade e transdisciplinariedade em Educação. Teoria e prática docente”* de la editorial Wak. Rio de Janeiro. 2010.
<https://www.estantevirtual.com.br/livros/maria-candida-moraes/complexidade-e-transdisciplinariedade-em-educacao-teoria-e-pratica-docente/3820465940?show_suggestion=0&busca_es=1 >
- *“Diálogo y praxis. Una aproximación al conocimiento pedagógico en Paulo Freire”* colaboración en la obra colectiva *“A esperança da pedagogia”* de la editorial LiberLivro. Brasília. 2012. En: <https://www.estantevirtual.com.br/livriariareposta/adriano-jose-hertzog-juan-miguel-batalloso-a-esperanca-da-pedagogia-979613690?show_suggestion=0 >
- *“Educación y condición humana”* colaboración en la obra colectiva *“Os sete saberes necessários à Educação do presente”* organizado por Maria Cândida Moraes e Maria Conceição Almeida. Editorial Wak. Rio de Janeiro. 2012. En: <<https://wakeditora.com.br/produto/os-sete-saberes-necessarios-a-educacao-do-presente/> >
- *“Ética y Educación. ¿Es posible la coherencia?”* colaboración en la obra colectiva *“Desafíos éticos en un mundo complejo”* editada por Universitas Nueva Civilización. Santiago de Chile 2013. En: <<http://www.universitascnc.net/venta/content/desaf%C3%ADos-%C3%A9ticos-en-un-mundo-complejo-0> >
- *“Educación, transdisciplinariedad y pensamiento ecosistémico: una aproximación a la práctica”* colaboración en la obra colectiva *“O pensar complexo na Educação”* organizado por Maria Cândida Moraes y Joao Henrique Suanno. Editorial Wak. Rio de Janeiro. 2014. En : < <https://wakeditora.com.br/produto/o-pensar-complexo-na-educacao-sustentabilidade-transdisciplin/> >
- *Por una Escuela Solidaria*. Revista POLYHONIA.v. 27 n. 1 (2016): Dossiê Escolas Criativas. UFG - Universidade Federal de Goiás. En: <<https://www.revistas.ufg.br/sv/article/view/42287/21285>>
- *“Contextualización educativa: ética, política y transdisciplinariedad”* (Em parceria com Maria Cândida Moraes). Universidad Metodista de Sao Paulo. Educação & Linguagem, v. 23, n. 1 (2020). En : < <https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/EL/article/view/10745/7367> >

Libros como coordinador

- (En colaboración con Pep Aparicio Guadas) *“Figuras y pasajes de la complejidad en la educación. Experiencias de resistencia, creación y potencia”*. Escriben entre otros: Leonardo Boff, Humberto Maturana, Francisco Gutiérrez y Cruz Prado y Maria Candida Moraes. Editan: IPF-España- Crec-Denes. Xátiva. 2008. En: <<http://institutpaulofreire.org/publicaciones/figuras-y-pasajes-de-la-complejidad-en-la-educacion-experiencias-de-resistencia-creacion-y-potencia/> >
- *“Educación, ciudadanía y democracia. La SAFA de Riotinto”*. IPF-España-. Xátiva. 2009. En: < <https://batalloso.com/wp-content/uploads/2019/01/educaci%C3%93n-ciudadan%C3%8Da-y-democracia.la-safa-de-riotinto-final.pdf> >
- (Em parceria com Maria Candida Moraes) *“Complexidade e transdisciplinariedade em educação: teoria e pratica docente”* editora, Wak. Rio de Janeiro. 2009. En <<https://www.estantevirtual.com.br/livros/maria-candida-moraes/complexidade-e->



[transdisciplinaridade-em-educacao-teoria-e-pratica-docente/3820465940?show_suggestion=0&busca_es=1](https://www.estantevirtual.com.br/livrariareposta/adriano-jose-hertzog-juan-miguel-bataloso-a-esperanca-da-pedagogia-979613690?show_suggestion=0&busca_es=1) >

- (Em parceria com Adriano José Hertzog y Maria Candida Moraes) ***“A esperança da pedagogia”*** de la editorial LiberLivro. Brasília. 2012. En: <https://www.estantevirtual.com.br/livrariareposta/adriano-jose-hertzog-juan-miguel-bataloso-a-esperanca-da-pedagogia-979613690?show_suggestion=0 >

Libros como autor

- ***“Tutorias”***, libro del Itinerario de Formación sobre Organización Escolar y Función Directiva, en coautoría con Marcos Moreno Lorite, editado y publicado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de Castilleja de la Cuesta (Sevilla). 1993. En: <<https://bataloso.com/wp-content/uploads/2019/01/tutor%C3%8Das.pdf> >
- ***“Evaluación didáctica”***, libro del Itinerario de Formación sobre Organización Escolar y Función Directiva, editado y publicado por el Centro de Profesores “CORNISA DEL ALJARAFE” de Castilleja de la Cuesta (Sevilla). 1995. En : <<https://bataloso.com/wp-content/uploads/2019/01/evaluaci%C3%93n.pdf> >
- ***“La educación como responsabilidad social. Bases para un nuevo paradigma educativo.”*** Libro publicado por la Editorial San Marcos de Lima (Perú). 2006. En : <<https://bataloso.com/wp-content/uploads/2019/01/la-educaci%C3%93n-como-responsabilidad-social.pdf> >
- ***“Vivir la escuela. Vivir la democracia. Actualidad de la SAFA de Riotinto”***. Edición en castellano y catalán. Editorial CREC e IPF-España-. Xátiva. 2008. En: <<https://bataloso.files.wordpress.com/2019/01/vivir-la-escuela-vivir-la-democracia-final.pdf> >
- ***“Dimensões da psicopedagogia hoje. Uma visão transdisciplinar.”*** Editorial Liber-Livros (Brasil). 2011 y con apoyo del CNPq (Consejo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica).
- ***“Dimensiones de la orientación educativa hoy. Una visión transdisciplinar”***. Editorial Aljibe (Antequera-Málaga). Julio 2011. En : <https://bataloso.com/wp-content/uploads/2020/06/DIMENSIONES-DE-LA-PSICOPEDAGOGÍA-HOY-definitivo.pdf> >
- ***“La profesión de profesor en el siglo XXI”***. Universitatis Nueva Civilización. Santiago de Chile. 2014. En: <<http://www.universitatis.net/venta/content/la-profesi%C3%B3n-de-profesor-en-el-siglo-xxi> >
- ***“Amor cristiano y lucha de clases. Conversaciones con Antonio Suárez”***. Bubok. Madrid. 2016. En <https://bataloso.com/wp-content/uploads/2020/07/LibroASN_definitivo.pdf >
- ***“Paisajes educativos y escenarios escolares”***. Bubok. Madrid. 2016. En : <https://bataloso.com/wp-content/uploads/2020/06/LibroPAISAJES_definitivo_portadas.pdf >
- ***“El horizonte humano. Conversaciones con Fernando Camacho”***. Bubok. Madrid. 2017. <https://bataloso.com/wp-content/uploads/2020/06/LibroFCA_definitivo.pdf >



Otras publicaciones

- <https://batalloso.com/>
- <http://es.scribd.com/JUMIBANA>
- <http://issuu.com/juanmiguelbatallosonavas>
- <http://www.tendencias21.net/>
- <https://independent.academia.edu/JuanMiguelBatallosoNavas>

Otros trabajos

- *A Isabel López Górriz.* (2009). En: < <https://wp.me/aarhaH-6F> >
- *Agradecimiento.* (2017). En: < <https://wp.me/aarhaH-L5> >
- *Anicca.* (2017). En: < <https://wp.me/aarhaH-KF> >
- *Aprendiendo de la adversidad.* (2018). En: < <https://wp.me/aarhaH-6j> >
- *Aprendiendo de la tristeza.* (2020) En: < <https://wp.me/aarhaH-2il> >
- *Autoconocimiento.* (2019). En: < <https://wp.me/aarhaH-1So> >
- *Borrador de Proyecto para la creación de una Editorial Municipal.* (2015). En: < <https://wp.me/aarhaH-1zx> >
- *Breve historia de un luchador.* (2020). En: < <https://wp.me/aarhaH-3Ke> >
- *Desarrollo humano, educación y democracia. Reflexionando sobre Perú.* (2006). En: < <https://wp.me/aarhaH-6p> >
- *Educación Liberadora: Paulo Freire.* (2004). En: < <https://wp.me/aarhaH-rn> >
- *Educación y condición humana.* (2011). En: < <https://wp.me/aarhaH-6r> >
- *Educación y Transdisciplinariedad Aproximación a la práctica.* (2018). En: < <https://wp.me/aarhaH-6o> >
- *Educación, transdisciplinariedad y pensamiento ecosistémico. Aproximación a la práctica.* (2010). En : < <https://wp.me/aarhaH-kS> >
- *Ética docente y responsabilidad social.* (2018) En: < <https://wp.me/aarhaH-6k> >
- *Feliz Año, queridas voces. Recuerdos de Perú.* (2006). En: < <https://wp.me/aarhaH-6K> >
- *Golondrinas.* (2010). En: < <https://wp.me/aarhaH-25W> >
- *Jonás y la llamarada.* (2017). En: < <https://wp.me/aarhaH-KG> >
- *Karma, fe y bendición.* (2017). En: < <https://wp.me/aarhaH-KQ> >
- *La crisis de la educación.* (2013). En: < <https://wp.me/aarhaH-5U> >
- *La crisis del estar.* (2013). En: < <https://wp.me/aarhaH-5V> >
- *La crisis del ser.* (2013). En: < <https://wp.me/aarhaH-5W> >
- *Llama interior.* (2007). En: < <https://wp.me/aarhaH-6G> >
- *María Isabel Álvarez. Recuerdos de un compromiso con la educación y la democracia.* (2007). En: < <https://wp.me/aarhaH-6u> >
- *Orientación y educación: un compromiso ético y social. Reflexiones sociopolíticas sobre la orientación educativa.* (2006). En : < <https://wp.me/aarhaH-6s> >
- *PAULO FREIRE: Pedagogía de la Autonomía. Textos escogidos.* (2009) En: < <https://wp.me/aarhaH-17T> >
- *Pilar en la memoria.* (2003). En: < <https://wp.me/aarhaH-aD> >
- *Recordando a mi maestro.* (2002). En : < <https://wp.me/aarhaH-6t> >
- *Recreando el pensamiento de Ettore Gelpi.* (2007). En: < <https://wp.me/aarhaH-6j> >



- *Sobre el sufrimiento.* (2016). En: < <https://wp.me/aarhaH-26d> >
- *Transformar el pensamiento cambiando las prácticas.* (2009). En: <<https://wp.me/aarhaH-6q> >

HOJA DE SERVICIOS

Curso 1972-73.	Primero de Educación General Básica (EGB) en Colegio Público "CERVANTES". CAMAS (Sevilla)
Curso 1974-75	Cuarto de EGB en Colegio Público "M ^{ra} ANA DE LA CALLE".EL CORONIL (Sevilla)
Curso 1975-76	Cuarto de EGB en Colegio Público "M ^{ra} ANA DE LA CALLE".EL CORONIL (Sevilla)
Curso 1976-77	Quinto de EGB en Colegio Público "M ^{ra} ANA DE LA CALLE".EL CORONIL (Sevilla)
Curso 1977-78	Quinto de EGB en Colegio Público "G. FRANCO". OLIVARES (Sevilla)
Curso 1978-79	2 ^a Etapa de EGB. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza en Colegio Público "G. FRANCO". OLIVARES (Sevilla)
Curso 1979-80	2 ^a Etapa de EGB. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza en Colegio Público "G. FRANCO". OLIVARES (Sevilla)
Curso 1980-81	2 ^a Etapa de EGB. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza en Colegio Público "EL PRADO". OLIVARES (Sevilla)
Curso 1981-82	Primero de EGB en Colegio Público "CERVANTES".CAMAS (Sevilla)
Curso 1982-83	2 ^a Etapa de EGB. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza en Colegio Público "ANDALUCIA". CAMAS (Sevilla)
Curso 1983-84	2 ^a Etapa de EGB. Área de Lenguaje en CP "ANDALUCIA". CAMAS.
Curso 1984-85	2 ^a Etapa de EGB. Área de Lenguaje en CP "ANDALUCIA". CAMAS.
Curso 1985-86	Ciclo Medio: 3º de EGB en CP "ANDALUCIA". CAMAS (Sevilla)
Curso 1986-87	Ciclo Medio: 4º de EGB en CP "ANDALUCIA". CAMAS (Sevilla)
Curso 1987-88	Ciclo Medio: 5º de EGB en CP "ANDALUCIA". CAMAS (Sevilla)
Curso 1988-89	2 ^a Etapa de EGB. Área de Lenguaje en CP "ANDALUCIA". CAMAS.
Curso 1989-90	DIRECTOR con función docente en CP "ANDALUCIA". CAMAS (Sevilla)
Curso 1990-91	DIRECTOR con función docente en CP "ANDALUCIA". CAMAS (Sevilla)

Curso 1991-92	DIRECTOR con función docente en CP "ANDALUCIA". CAMAS (Sevilla)
Curso 1992-93	2ª Etapa de EGB. Area de Sociales en CP "ANDALUCIA". CAMAS.
Cursos 1993-96	Orientador Psicopedagógico en Instituto de Educación Secundaria I.E.S. "ALCARIA". LA PUEBLA DEL RIO (Sevilla)
Cursos 1996-01	Orientador Psicopedagógico en Instituto de Educación Secundaria "CAMAS". de CAMAS (Sevilla)
Cursos 2002-04	Profesor colaborador del Departamento de Teoría, Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de Universidad de Sevilla
Año 2005	Miembro del Grupo de Investigación de Educación del Departamento de Teoría, Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de Universidad de Sevilla.
Año 2005-08	Cursos y ponencias especificados anteriormente.
Año 2009...	Miembro del Grupo de Investigación "ECOTRANS" de la Universidad Católica de Brasilia.
Año 2012...	Miembro del Consejo Académico Internacional de "UNIVERSITAS NUEVA CIVILIZACIÓN" de Santiago de Chile



TEMAS DE INTERÉS FORMATIVO

Las temáticas o bloques de contenido que se relacionan a continuación constituyen los núcleos de interés temático en los que se concentran la totalidad de los estudios y trabajos realizados a lo largo de toda la carrera profesional y que dan una idea sintética, tanto de las preocupaciones intelectuales como de las posibilidades de participar como formador en Cursos de Grado y Posgrado.

Las temáticas son las siguientes:

1. Educación Personalizada.
2. Educación Liberadora.
3. Bases para un nuevo paradigma educativo.
4. La escuela en la sociedad industrial: contradicciones y perspectivas
5. La escuela en la sociedad del conocimiento: retos, posibilidades y límites.
6. La profesión docente: nuevas perspectivas.
7. Orientación educativa: tendencias actuales.
8. La función tutorial.
9. La educación en clave de responsabilidad social.
10. Autoestima y profesión docente.
11. Inteligencia emocional.
12. Inteligencia espiritual.
13. Experiencias de educación liberadora.
14. Educación en valores: fundamentos y métodos.
15. Educación en derechos humanos.
16. Educación y transdisciplinariedad.
17. Docencia transdisciplinar: saberes necesarios para la práctica docente.
18. Saberes educativos para el siglo XXI.

Fdo. Juan Miguel Batalloso Navas
Camas (Sevilla) ESPAÑA. 19/11/2020

