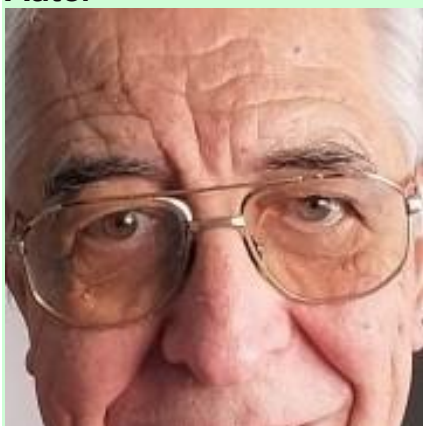


15 libros para construir un pensamiento interdisciplinar

Leandro Sequeiros. Presidente de ASINJA Asociación interdisciplinar José de Acosta)

<https://www.facebook.com/groups/1747012459142414>

Autor



LEANDRO SEQUEIROS SAN ROMAN

Desde hace medio siglo intento desarrollar un proyecto intelectual dentro del contexto de mi misión dentro de la Compañía de Jesús ("la presencia activa en las diversas plataformas en las

que se debate la relación entre cosmovisiones científicas y religiosas para ayudar a los que tienden puentes entre ellas").

En estos días de noviembre trabajo intelectualmente sobre este tema: **"Tender puentes" versus "apologética": dos estrategias en el encuentro ciencia-religión**

En estos meses han visto la luz dos voluminosos libros con un tema común y que se están convirtiendo en mediáticos, gracias a una intensa campaña de promoción. El contenido de estos dos ensayos se dedica a un mismo objetivo: mostrar a los lectores y a la opinión pública que existen pruebas científicas de la existencia de Dios.

El tema no es nuevo. Muchos de los seguidores de estas páginas nutrieron su fe juvenil con la lectura del libro del jesuita padre [Jesús Simón, A Dios por la ciencia. Estudios científico-apologéticos](#). Frente a los ateos, el docto autor jesuita pretendía demostrar que Dios existe basado en argumentos científicos.

Pero la publicación en España de libros de claro diseño apologético, parece haber encontrado un grupo de personas preocupadas por solucionar en sus vidas el problema de Dios. Síntoma que creemos positivo aunque defendemos que la apologética no es el camino.

Nuevas evidencias científicas de la existencia de Dios

Uno de los libros que comentamos tiene como autor a un español: [José Carlos González-Hurtado](#) (Madrid 1964), Presidente de la red de comunicaciones EWTN España. Profesionalmente es Senior Advisor global de la consultora estratégica Roland Berger y de algunas de las mayores

firmas mundiales de Private Equity así como Consejero de varias compañías multinacionales de tecnología y consumo basadas en Europa y América.

Este voluminoso y documentado estudio, [Nuevas evidencias científicas de la existencia de Dios](#), puesto a la venta el 12 de septiembre de 2023, en la editorial Voz de Papel, aborda el tema de la relación entre ciencia y religión combinando diversos enfoques (histórico, cultural, testimonial, divulgativo, sociológico) y prestando especial atención a los debates científicos actuales y de los dos últimos siglos. No se limita a refutar la leyenda urbana de la incompatibilidad entre ambas formas de conocimiento. Su objetivo es demostrar que una mirada sin prejuicios al panorama de la ciencia moderna lleva necesariamente a la idea de Dios. Para ello presenta argumentos de peso apoyándose en abundante documentación y usando un estilo desenfadado que convierte la lectura del libro en gratificante y enriquecedora.

Me ha parecido que podría ser de interés a todos aquellos que trabajamos en red dentro - o cercanos- a ASINJA tener a mano estos 15 ensayos que he escrito desde que en abril de 2022 cumplí los 80 años.

Posiblemente son muy subjetivos, pero pueden ayudar a nuestra reflexión como mente colectiva.

Lecturas interdisciplinares

1 * 50 años de tarea interdisciplinar: ASINJA

<https://www.bubok.es/libros/276435/50-anos-de-tarea-interdisciplinar-asinja-segunda-edicio-n>



El año 1974 se considera la fecha del nacimiento de ASINJA (Asociación Interdisciplinar José de Acosta). regularizada como Asociación Civil para mantener su independencia, ha cumplido 50 años. En este volumen se contiene su historia, los estatutos, sus sinergias con la Cátedra Hana y Francisco J. Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión de la Universidad Comillas, y sus fundamentos psicopedagógicos y epistemológicos. El volumen se completa con los INDICES detallados de los contenidos de los 41 volúmenes publicados en estos años, así como los autores de los casi 800 trabajos publicados. Un

volumen que es algo más que un recuerdo emotivo a los más de 300 amigos que colaboraron en estos

años. Presentamos la segunda edición muy modificada.

-
- Autor: LEANDRO SEQUEIROS y Junta Directiva de ASINJA
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 342
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo

2 * LA BATALLA CULTURAL. Materiales interdisciplinares.

<https://www.bubok.es/libros/275922/la-batalla-cultural-materiales-interdisciplinares>



En las redes sociales se habla cada vez más de la llamada BATALLA CULTURAL. En algunos medios se habla de GUERRA CULTURAL, pero tal vez sea un término demasiado duro. Si es verdad que el conflicto de racionalidades, de cosmovisiones, de imaginarios sociales, provoca, con frecuencia, choques verbales, radicalización ideológica que se traslada al terreno de la política. Presentamos diversos materiales que pueden ayudar a una reflexión serena de interdisciplinar sobre la multiculturalidad. Convivir en una sociedad plural no es fácil. Hace falta mucha madurez intelectual y política para no caer en la llamada cultura de la cancelación de cierra puertas y ventanas a todos aquellos que son diferentes...

Autor: LEANDRO SEQUEIROS SAN ROMÁN

- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 157
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo

3 * APOSTOLADO INTELECTUAL.

Material para resetear la mente

<https://www.bubok.es/libros/275867/apostolado-intelectual-materiales-para-resetear-la-mente>

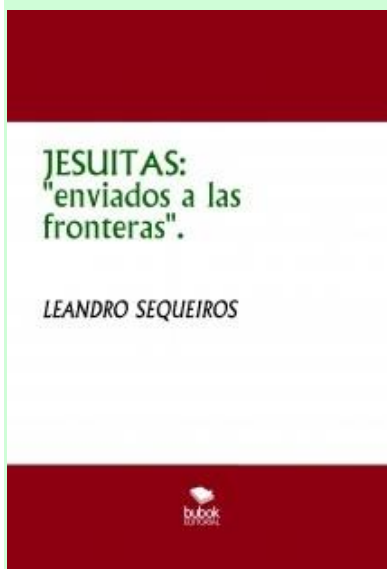


El llamado APOSTOLADO INTELECTUAL, la presencia de la Compañía de Jesús en medios intelectuales y universitarios, fue una constante desde los tiempos de San Ignacio. En la emergencia de la Revolución Científica del siglo XVI, la Compañía de Jesús era consciente del papel de las nuevas ciencias (la filosofía natural, las matemáticas, la astronomía...) iban a tener en la construcción de la cristiandad de occidente y del mundo entero. En este libro presentamos algunos materiales que pueden ser de utilidad para "resetear" la mente, reelaborar nuestro modo de vivir, expresar, comunicar, verbalizar y transformar la sociedad desde una perspectiva intelectual.

-
-
- Autor: LEANDRO SEQUEIROS SAN ROMÁN
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 276
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo

4 *JESUITAS: "enviados a las fronteras".

<https://www.bubok.es/libros/275744/jesuitas-enviados-a-las-fronteras>

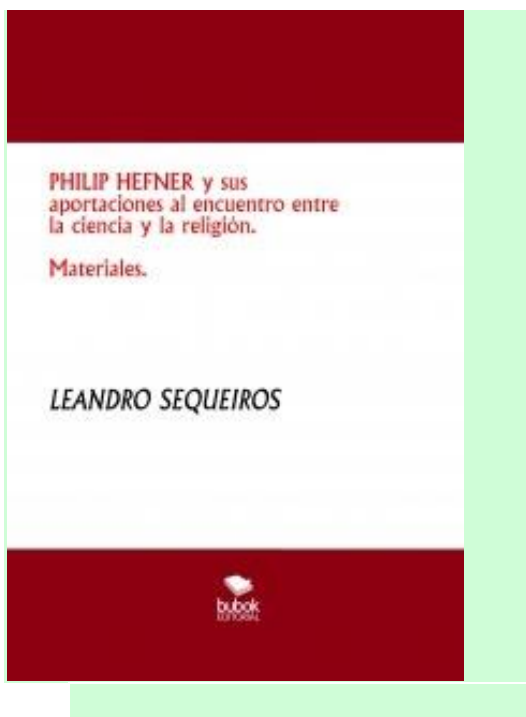


En el año 2008 tuvo lugar en Roma la 35 Congregación General de la Compañía de Jesús. En esta asamblea máxima de los jesuitas se eligió como nuevo padre General a Adolfo Nicolás Pachón. Pero, además, el Papa Benedicto XVI envió a los jesuitas a "estar en la frontera". A llevar el Evangelio a aquellos dominios a los que no llega la Iglesia. Las regiones de marginación social, política, cultural, democrática y no creyente. Desde esa fecha la Compañía de Jesús ha intentado "inculturarse" las periferias del mundo.

- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 232
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo

5 * PHILIP HEFNER y sus aportaciones al encuentro entre la ciencia y la religión. Materiales.

<https://www.bubok.es/libros/275486/philip-hefner-y-sus-aportaciones-al-encuentro-entre-la-ciencia-y-la-religion-materiales>



No he encontrado ningún libro traducido al castellano del teólogo de la Era de la Ciencia, Philip Hefner (nacido en 1932). Su obra a lo largo de sus muchos años ha sido extensa. Sus reflexiones tienen como conceptos estructurantes, entre otros, el emergentismo, el naturalismo religioso, la filosofía del proceso, la teología kenótica, la filosofía de Imre Lakatos como mediadora entre la ciencia y la teología. En 1954 creó el Instituto de Religión en la Era de la Ciencia, Y unos años más tarde la prestigiosa revista Zygon. A sus 90 años continúa con la mente lúcida y activa. Presentamos en 17 capítulos unos materiales que nos acercan a esta figura tan desconocida en España

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 416
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo

6 * CIENCIA, TEOLOGÍA e INTERDISCIPLINARIEDAD para la superación del conflicto de racionalidades

<https://www.bubok.es/libros/275400/ciencia-teologia-e-interdisciplinariedad-para-la-superacion-del-conflicto-de-racionalidades>



En el ámbito de las universidades, hay profesores que defienden que entre la racionalidad del conocimiento tecnocientífico, el saber profano y la teología no puede haber diálogo, ni contacto, ni entendimiento. Para ellos existe un conflicto irresoluble de racionalidades. Desde nuestro punto de vista, la aceptación del polimorfismo epistemológico - tal como muestra Jürgen Habermas - y la consideración de la

interdisciplinariedad pueden abrir puentes de entendimiento y enriquecimiento propio. Además, si se acuerda utilizar la

metodología de los programas de investigación de Imre Lakatos, las posibilidades son grandes.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS y ANTONIO MARTÍN MORILLAS
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 349
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 07/11/2023

7 * Medio siglo de tarea interdisciplinar: la CÁTEDRActr y ASINJA

<https://www.bubok.es/libros/274663/medio-siglo-de-tarea-interdisciplinar-la-catedractor-y-asinja>



Hace 50 años la Compañía de Jesús en España impulsa la tarea interdisciplinar y el diálogo entre la ciencia y las tradiciones religiosas. Fruto de este esfuerzo está la emergencia de MUINSI (la misión universitaria en los Centros que no son de la Compañía de Jesús), posteriormente se inicia ASINJA (Asociación Interdisciplinar José de Acosta) y en 2003 la Cátedra en la Universidad Comillas Hana y Francisco J. Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión. En este volumen se incluyen los índices detallados de los 42 volúmenes editados por ASINJA (en colaboración con la Universidad Comillas). Es una recopilación que creemos de interés para evaluar un esfuerzo de apostolado intelectual que consideramos de importancia en España.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 292
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 18/11/2023
-

8 * FORMACIÓN PERMANENTE. El paradigma constructivista del conocimiento humano

<https://www.bubok.es/libros/271911/formacion-permanente-el-paradigma-constructivista-del-conocimiento-humano>

LEANDRO SEQUEIROS SAN ROMÁN

FORMACIÓN PERMANENTE. El paradigma constructivista del conocimiento humano



Desde hace años, la FORMACIÓN PERMANENTE es una tarea muy importante para la maduración de la sociedad. En un mundo (y nos fijamos en nuestro barrio rico de occidente) en el que la vejez se alarga y la jubilación temprana permite muchos años de ocio para la mayor parte de los ciudadanos, la FORMACIÓN PERMANENTE tiene mucha importancia. Pero en este libro se presenta un MODELO, UN PARADIGMA para esa FORMACIÓN PERMANENTE: el paradigma CONSTRUCTIVISTA. Frente a otros modelos de aprendizaje defendemos que este no consiste en una ACUMULACIÓN de información sino en la REELABORACIÓN CONSCIENTE de los esquemas conceptuales. Un cambio CONCEPTUAL, METODOLÓGICO Y ACTITUDINAL.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS SAN ROMÁN
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 222
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 10/11/2023
-

9 * REPENSAR CÓMO ACTÚA DIOS EN EL MUNDO

<https://www.bubok.es/libros/271560/repensar-como-actua-dios-en-el-mundo>



La teología se ha preguntado siempre ¿cómo actúa Dios en el mundo? Desde la ciencia y desde la filosofía la pregunta sigue abierta y las respuestas son cada vez más enrevesadas. Desde la teología kenótica y desde la filosofía panenteísta muchos pensadores han intentado sintetizar. En este volumen se presentan diversas aportaciones desde distintos puntos de vista. Se trata de abrir un diálogo interdisciplinar.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS SAN ROMÁN
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 128
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 06/11/2023

10 * SABER MÁS PARA CREER MEJOR (1). Reflexiones de ASINJA sobre ciencia y religión

<https://www.bubok.es/libros/270804/saber-mas-para-creer-mejor-1-reflexiones-de-asinja-sobre-ciencia-y-religion>



Desde hace 50 años un grupo de hombres y mujeres, muchos de ellos procedentes del mundo universitario, constituyó un grupo formal para crear y fomentar una tarea desde una inteligencia colectiva en una perspectiva epistemológica interdisciplinar. La

Asociación Interdisciplinar José de Acosta (ASINJA) tiene un amplio bagaje de producción científica, filosófica y teológica. Gracias a un Convenio con la Universidad Pontificia Comillas se han publicado más de 40 volúmenes con las ponencias y actas de las reuniones anuales. En la actualidad, ASINJA colabora con la Cátedra Ciencia, Tecnología y Religión (Universidad P. Comillas), con la revista digital FronterasCTR, con Razón y Fe, Pensamiento y con otras publicaciones, así como con los centros universitarios de la Compañía de Jesús y con diversas instituciones de corte intelectual. España atraviesa momentos de "posverdades" y de "mantras" con graves carencias de una presencia pública de intelectuales que sean capaces de reflexionar interdisciplinariamente. El presente volumen es una aportación al debate entre ciencia y religión en España, Europa y el mundo.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS SAN ROMÁN
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 452
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- M

- aquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 11/11/2023

11 * LA ERA DE LA CIENCIA, las religiones y la educación para la ciudadanía.

<https://www.bubok.es/libros/270794/la-era-de-la-ciencia-las-religiones-y-la-educacion-para-la-ciudadania>



La ciencia, la religión y la construcción de una sociedad más justa e igualitaria es la aspiración de muchos ciudadanos. En una sociedad pluricultural y donde - desgraciadamente - hay demasiadas posverdades ("mantras" sin contenidos o pretendidamente falsos) estas se van constituyendo en "verdades" irracionales que mandan en nuestras conciencias y en nuestras vidas. Presento aquí algunas reflexiones sobre un tema que me apasiona y al que dedicamos desde la Asociación Interdisciplinar José de Acosta (ASINJA) los últimos años de nuestra vida: la llamada Era de la Ciencia, y sus implicaciones con las tradiciones religiosas y espiritualidades y con la lucha por la justicia en un mundo en el que las desigualdades y las brechas sociales significan muy poco para mucha gente.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS SAN ROMÁN
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 57
- Tamaño: 152x228
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 03/11/2023
-

12 * El paradigma constructivista del conocimiento humano

<https://www.bubok.es/libros/270656/el-paradigma-constructivista-del-conocimiento-humano>



Presentamos unos materiales para poder entender - dentro de su complejidad - lo que es el paradigma constructivista del conocimiento humano. Han sido los psicopedagogos y ahora los neurocientíficos, quienes más han colaborado en la elaboración de este paradigma. Frente a las posturas tradicionales de los conductismos (y sus versiones más actuales de las teorías del procesamiento de la información), el CONSTRUCTIVISMO supera a ambas - a nuestro entender- en la capacidad explicativa. Si estos materiales pueden ser de utilidad, nos daremos por satisfechos.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 136
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 05/11/2023

13 * La CÁTEDRActr y ASINJA: Dos modelos complementarios de presencia intelectual de la Compañía de Jesús en España

<https://www.bubok.es/libros/270083/la-catedractor-y-asinja-dos-modelos-complementarios-de-presencia-intelectual-de-la-compania-de-jesus-en-espana>

•

LEANDRO SEQUEIROS Y COLABORADORES

**La CÁTEDRA y
ASINJA: Dos modelos
complementarios de
presencia intelectual de
la Compañía de Jesús en
España**



La Cátedra Francisco J. Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión (Universidad Comillas) y la Asociación Interdisciplinar José de Acosta (ASINJA) son dos plataformas ligadas a la Compañía de Jesús. Pretenden tender puentes entre universos aparentemente desconectados: el de la cosmovisión de las ciencias y el de la cosmovisión religiosa. Aunque sus orígenes son diferentes, ambas tienen muchas piezas en común. Deben dialogar, crear sinergias, y complementarse. Este libro explora sus analogías y diferencias.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS Y COLABORADORES
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 162
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 09/11/2023

14 * PANENTEISMO. Reflexiones para saber más y creer mejor

<https://www.bubok.es/libros/270072/panenteismo-reflexiones-para-saber-mas-y-creer-mejor>

LEANDRO SEQUEIROS

**PANENTEISMO.
Reflexiones
para saber más
y creer mejor**



El panenteísmo, el programa de investigación que parte de la hipótesis de que Dios ESTÁ en todas las cosas pero que las supera y rebosa, parece tener más poder explicativo que otros (teísmo clásico, no teísmo, panteísmos, ateísmo, agnosticismo...). Nuestro objetivo es que los creyentes de "fe adulta" encuentren un camino para saber más y así poder creer mejor. El SABER no aparta, sino que el saber interdisciplinar integra, unifica y da sentido...

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 200
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 08/11/2023

15 * MI MUNDO A LOS 80 AÑOS. Cosmovisión interdisciplinar

<https://www.bubok.es/libros/269483/mi-mundo-a-los-80-anos-cosmovision-interdisciplinar>



El autor de estas páginas ha cumplido ya los 80 años biológicos. Sesenta años de su vida los ha dedicado a aspectos científicos (geológicos y paleontológicos) del planeta Tierra, así como a una reflexión filosófica, epistemológica y teológica del mundo. Con estos datos ha procurado tener una perspectiva interdisciplinar de la realidad. Pero esa perspectiva no es neutra: el compromiso social con las víctimas del mal uso de los recursos y la experiencia interior han colaborado en elaborar esta síntesis, siempre provisional y abierta al diálogo ciencia, tecnología y religión.

DETALLES DEL PRODUCTO:

- Autor: LEANDRO SEQUEIROS
- Estado: A la venta en Bubok
- N° de páginas: 154
- Tamaño: 150x210
- Interior: Blanco y negro
- Maquetación: Rústica (tapa blanda)
- Acabado portada: Brillo
- Última actualización: 04/11/2023

“Tender puentes entre racionalidades”

La tradición científica, intelectual e interdisciplinar de la Compañía de Jesús

La tradición científica jesuita es bien conocida en la antigua y restaurada Sociedad (A. Udías. [Los jesuitas y la ciencia. una tradición en la Iglesia](#). Ediciones Mensajero, Bilbao, 2014 (Grupo de Comunicación Loyola), 372 pág.

En 1976 el Superior General de la Compañía de Jesús, Pedro Arrupe (1907-1991) presentó un argumento convincente para la dedicación de los jesuitas a las ciencias naturales en una carta sobre el apostolado intelectual: "¿Cómo podemos hacer presente a la Iglesia y mantener los contactos personales necesarios en un contexto social de vital importancia como el científico y tecnológico, sin darle a la ciencia la importancia que merece? ¿Cómo podemos hacer una reflexión teológica que sea inteligible sin un conocimiento profundo de las raíces científicas de esta mentalidad?" Vio muy claramente la importancia de la ciencia y la tecnología en los desarrollos humanos modernos.

Las preguntas que Arrupe planteó en su carta siguen siendo relevantes hoy en día, cuando la presencia jesuita en los campos científicos ha disminuido radicalmente. Para implementar la tarea científica, intelectual e interdisciplinar, desde la Compañía de Jesús se impulsaron algunas iniciativas, como [ASINJA \(Asociación Interdisciplinar José de Acosta\)](#) y más modernamente, desde 2004, la Cátedra Hana y Francisco J. Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión de la Universidad Comillas.

En la práctica de ambas, siguiendo las indicaciones de las Constituciones de la Compañía de Jesús y las Congregaciones Generales, los jesuitas que se podrían incluir dentro del Sector del Apostolado Intelectual – tal como ya lo practicaron los grandes científicos jesuitas del pasado, como Matteo Ricci, José de Acosta, Christophorus Clavius, Bernabé Cobo, Christoph Scheiner, y otros – consideraban su función como de “tender puentes” con otras racionalidades más que la defensa ideológica de unas determinadas verdades de fe.

La tradición científica, intelectual e interdisciplinar de la Compañía de Jesús

Hagamos un poco de historia. En el año 1551, San Ignacio de Loyola fundó en un edificio romano, ahora desaparecido, situado en la ladera del Capitolio, en la Via Capitolina, hoy Piazza d'Aracoeli, el primer colegio de los jesuitas; y junto a él, la primera biblioteca. Era el Colegio Romano. Fue tal el éxito, que hubo que proceder a un cambio de sede a causa del continuo aumento de alumnos. En el año 1583 el papa Gregorio XIII inauguró la nueva sede del Colegio Romano en un edificio situado en Roma, en la plaza que sigue todavía hoy llamándose así. Debido a este hecho, y a que este papa fue el fundador y el protector de la misma, tomará nombre de "[Gregoriana](#)".

En el año 1773, como consecuencia de la supresión de la Compañía de Jesús, el Colegio fue confiado a la custodia del clero secular romano. Sin embargo, el 17 de mayo de 1824, el papa León XII, refundada la Compañía de Jesús, le devolvió su custodia. En el año 1873, el Colegio Romano, sufrió un nuevo traslado, esta vez la sede fue ubicada en el Edificio Borromeo, también sito en Roma en calle del Seminario, actualmente sede del Colegio Bellarmino.

Este mismo año el papa Pío IX, el 4 de diciembre de 1873, concedió al Colegio el derecho a asumir el título de "Pontificia Universidad del Colegio Romano", y a su rector el poder suscribirse como "Rector de la Pontificia Universidad Gregoriana". En 1980 fue nombrado rector el hasta el momento decano de Derecho Canónico, el jesuita español Urbano Navarrete Cortés (Camarena de la Sierra, Teruel; 1920).

Las raíces del apostolado intelectual: la ciencia, los saberes y la interdisciplinariedad. El papel de ASINJA

La Compañía de Jesús nació con una mirada hacia la cultura emergente. Y siempre procuró estar en los debates culturales y científicos de la modernidad. En esa convocatoria al debate intelectual hay que colocar a ASINJA. Pero acerquémonos a los últimos años.

La Compañía de Jesús, desde sus comienzos, se caracterizó por la presencia en los medios intelectuales (Congregación General 34, 1995, Decreto 16). Y desde el inicio, esa presencia fue muy significativa en los medios científicos. Años antes, en 1965, el Papa Pablo VI, dirigiéndose a la Congregación General 31, envió a la Compañía al mundo de ateísmo.

Esto implicaba una sólida formación universitaria junto a una profunda espiritualidad. Y además, esto no es una tarea de unos cuantos, sino una dimensión transversal de la Misión de la Compañía. Y esta Misión no puede separarse de la promoción de la justicia, la ecología y la espiritualidad.

En los documentos recientes de la Compañía, la ciencia no está ausente. La trigésimo primera Congregación General (del año 1965), dedica uno de sus decretos (el decreto nº 29) al trabajo y a la investigación científica, a fin de exhortar a la dedicación en este campo. Se trata de estar presentes en los cambios culturales del mundo contemporáneo con el espíritu del Concilio Vaticano II, que estaba acabando.

Tal vez de la llamada del Papa Pablo VI a luchar contra el ateísmo y este Decreto 29 de la CG XXXI de 1965, marcan el inicio de ASINJA. El texto del decreto 29 (CG XXXI) comienza por recordar la importancia de ello:

Aprecien en gran manera los jesuitas el trabajo científico y en especial el de la auténtica investigación, y considérenlo como uno de los ministerios de la Compañía más necesarios. Es un apostolado muy eficaz, del todo conforme con la antigua tradición de la Compañía, y responder plenamente a las recomendaciones tantas veces reiteradas de los Sumos Pontífices, en

particular durante el último siglo. Se adapta además muy bien a las exigencias de los hombres de nuestro tiempo, pues constituye una excelente base para iniciar y continuar el diálogo, incluso con los no creyentes, y sirve de medio para ganar su confianza en la Iglesia y para elaborar y enseñarles a realizar la síntesis de la fe con la vida [Congregación General XXXI (1965), Decreto 29 (“Investigación Científica”), número 1]

El documento anima también a los superiores a preocuparse por la formación de los jóvenes jesuitas en este campo, y a los que trabajan ya en él, a consagrarse enteramente a una tarea que requiere siempre al hombre entero (Decreto 29, número 4). También se recuerda, finalmente, que conviene respetar “la justa libertad de investigación, de pensamiento y de hacer conocer, humilde y valerosamente, su manera de ver en el campo de su competencia” (Decreto 29, número 4, citando textualmente al Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes, número 62).

La epistemología oculta: tender puentes interdisciplinares

Será necesario acudir a los más de 40 volúmenes de ACTAS de las Reuniones Interdisciplinares de ASINJA. No es fácil encontrar en las Actas de las reuniones una definición precisa de lo que se entiende por interdisciplinariedad. Desde el primer volumen se usa esta palabra y se alude a ella como un intento de diálogo entre diferentes disciplinas. E incluso, en el volumen XI, en la presentación de Alberto Dou, se lee “La Asociación, al igual que todas las once Reuniones Interdisciplinares ya celebradas, se propone promover el diálogo entre la fe y la cultura contemporánea al servicio de los hombres de nuestro tiempo”.

Da la impresión de que se entendía por interdisciplinariedad el “diálogo entre la fe y la cultura”. Pero, ¿qué se quería decir con esta expresión? ¿Qué epistemología oculta?

Se daba por supuesto que la fe (se supone que fe religiosa, y cristiana porque nunca –que sepamos- hubo representación de otras religiones) tiene un componente racional. Y que, por tanto, está legitimada para “dialogar” –como se entienda – con la “cultura” (que en este caso se suponía que era la cultura universitaria, la cultura científica, la racionalidad científico-técnica. Y además, al hablar de ciencia, en los primeros años se tenía una visión restringida a las ciencias experimentales y lógico-matemáticas. Más posteriormente (tal vez por influjo de Popper) se incorporaron las ciencias sociales (aunque algunos miembros no lo entendieron demasiado).

Superados los conflictos que promovió Snow en 1959 con “las dos culturas” y los debates entre Wilson y Gould sobre la asimilación o no de las humanidades por las ciencias naturales, los socios y amigos de ASINJA han podido dialogar (entendido como intercambio de opiniones, sin más) en un ambiente plural. Tal vez el único escollo que ASINJA ha tenido –al igual que sucede en la Cátedra Ciencia, Tecnología, Religión (ICAI, Universidad Comillas) ha sido la incorporación de los teólogos. Tal vez no deje de tener

razón la profesora María José Frapolli cuando afirma que el obstáculo para la entrada de la Teología en la Universidad sea epistemológico: el método científico de la teología (al menos en España) es incompatible con la búsqueda libre de explicaciones del mundo. Desde nuestra modesta atalaya, este es un problema real (del cual tratará el profesor Antonio Martín Morillas en estas Jornadas).

Pero a lo largo de 40 años, ¿se ha reducido su horizonte a este intento de diálogo? ¿Hubo algo más? Describimos más adelante este intento como de “rebelde interdisciplinariedad”. Pero antes conviene explicitar qué es lo que hoy se entiende por “interdisciplinar”.

Tender puentes desde la interdisciplinariedad: historia del intento

En el volumen XI (“Fragmentariedad de las Ciencias”, 1985) se contiene una ponencia que, en mi opinión, ha marcado profundamente el futuro de las reuniones. Se trata de “Laguna de la Ciencia o lagunas de Ciencia: la fragmentariedad y lagunas de la ciencia vista desde la Sociología” [Rosa Aparicio, “Primera ponencia. Lagunas de la ciencia o lagunas de ciencia. La fragmentariedad y lagunas de la ciencia vista desde la Sociología”. En: A. Dou, editor, *Fragmentariedad de las Ciencias*. Asociación Interdisciplinar José de Acosta, con la colaboración del Instituto Borja de Bioética. Biblioteca de Fomento Social, Ediciones Mensajero, Bilbao, 1985, 248 páginas (páginas 29-59; coloquio, páginas 61-67)]

La profesora Aparicio describe así el enfoque por el que ha optado:

“No quisiera detenerme excesivamente en mostrar cómo, una vez considerados sociológicamente los datos disponibles sobre la producción científica, aparecen ciertos vacíos y determinadas lagunas en el inmenso panorama de la ciencia moderna (...). Me ocuparé de aclarar por qué, según el punto de vista sociológico no pueden menos de aparecer en la ciencia fragmentariedad y lagunas. O expresándolo de una manera más positiva: según mi apreciación, las aportaciones que más interesan de la sociología de la ciencia para nuestras presentes jornadas consistirían en lo siguiente:

1. En establecer por qué la ciencia realmente practicada en las sociedades humanas no puede menos de dar lugar al surgimiento de zonas oscuras o terrenos inexplorados.
2. En indicar que esos enclaves de oscuridad incrustados entre las zonas iluminadas por nuestros saberes rigurosos, merecerían seguramente por su importancia y su naturaleza ser mirados como algo más que lagunas: como un aspecto de la finitud y limitación humanas, que tanto más se hace presente cuanto más se potencia nuestra creatividad”.

La ponencia de Rosa Aparicio se divide en cuatro partes (pág- 31 ss): en la primera presenta los supuestos metodológicos sobre los que se apoya; en la segunda, justifica cómo la investigación sociológica conduce a “contar con que siempre todo trabajo científico forzosamente dejará inexploradas muchas posibilidades de lo que podemos llamar el orden real. Este terreno inexplorado da lugar a que siempre haya lagunas en la ciencia”. En la tercera

parte, la ponencia se detiene a acotar el significado de esas lagunas para la comprensión de la actividad científica; y en último lugar (pág. 54 ss) la ponencia plantea algunas consideraciones “acerca de las consecuencias que esto tiene para una filosofía del trabajo científico y para la ética del saber”.

Este texto de la ponencia nos ha parecido especialmente iluminador: “Entonces la fragmentariedad de todo saber científico, no ya de la sociología, no se deriva simplemente de un exceso de datos que superan las capacidades de intercomunicación y sistematización de la comunidad científica. Se deriva del hecho de que la constructividad humana siempre es algo encarnado, de forma parcial, finita y cambiante, en la realidad envolvente. Y las lagunas del saber no son simplemente hechos que aún no hayamos descubierto dentro del orden que históricamente ha venido a producirse; hay lagunas quizás, que se abren sobre los abismos de posibilidades absolutamente no contactadas por el hombre en su historia, abismos de que a veces sospechamos al meditar sobre fracturas e irregularidades de nuestro modo de convivir”.

Todo este planteamiento conduce a dos mensajes: “Por una parte, insiste en que para las ciencias de la sociedad, y para la sociedad misma, es insuficiente hablar de verdades científicas e ignorancias parciales, si no se trata inmediatamente de la pertinencia de esas verdades e ignorancias con relación a determinadas formas de vivir. Por otra parte, recalca la conexión que existe entre las distintas formas científicas y no científicas de encaminamiento hacia una reconstrucción simbólica del mundo. Los especialistas tendemos con excesiva frecuencia a olvidar lo que de esto puede afectarnos y a situarnos por encima de una sociedad y de una historia llamadas a ser juzgadas y a ser enseñadas por nosotros” (pág. 53).

Y concluye: “Llaman la atención las conclusiones convergentes de los estudios empíricos, e incluso de informes de gobiernos, sobre el pésimo nivel de intercomunicación vigente entre los profesionales de la ciencia. Esto nos invita a preguntarnos sobre nuestro nivel de intercomunicación disciplinar y extra-disciplinar y sobre lo que ello puede representar para nuestra inserción cultural y nuestra fecundidad intelectual” (pág. 55) (...) “Entonces, a nosotros en particular la sociología de la ciencia nos invita a preguntarnos si en la docencia de nuestros ambientes [y en la tarea de ASINJA] se transparenta lo que la ciencia tiene de procesualidad, movilidad e incardinación cultural, o si se da en ella una imagen mitológicamente descarnada, con las consecuencias que nos parezca que ello puede tener para la salud intelectual de la sociedad del futuro” (pág. 56).

El marco teórico

La valoración sosegada de lo que han sido 40 años de intento interdisciplinar exige un marco teórico. En ASINJA (desde mi punto de vista) nunca hubo un debate en profundidad sobre los aspectos epistemológicos de la interdisciplinariedad. Puede decirse que “se daba por supuesta” o se reducía a la expresión citada de “diálogo fe y cultura”, ampliada más tarde a “diálogo teología y racionalidad científica”. Pero ¿es eso todo? ¿Se agota así el contenido de la interdisciplinariedad?

El pensamiento interdisciplinario

Aunque la palabra interdisciplinariedad aparece por primera vez en 1937, y su inventor es el sociólogo Louis Wirtz, la Academia Nacional de Ciencia de los Estados Unidos había empleado la expresión "cruce de disciplinas", y el Instituto de Relaciones Humanas de la Universidad de Yale había propuesto el término "demolición de las fronteras disciplinarias".

Es sorprendente comprobar que Thomas Kuhn, en su obra por lo demás capital para la sociología de la ciencia, *La Estructura de las Revoluciones científicas* (1962) no abordó el problema de la interdisciplinariedad, aunque sí trató el problema de la especialización.

Tampoco hay referencia alguna a la interdisciplinariedad en el libro clásico de Robert Merton sobre la sociología de la ciencia, pero Merton se interesó en este problema a partir de 1963, cuando escribió en su obra "The mosaic of the behavioral sciences" lo siguiente: "los intersticios entre las especialidades se van llenando gradualmente con especialidades interdisciplinarias" (Merton, 253). Obsérvese que Merton habla de "especialidades" y no de "disciplinas".

En la obra monumental publicada por la Unesco, "Principales tendencias de la investigación en las ciencias sociales y humanas" (1970), el problema de la recombinación de las especialidades se examina apenas de modo fugaz. El capítulo de este libro redactado por Jean Piaget, con el título "Problemas generales de la investigación interdisciplinaria y mecanismos comunes", trata de problemas muy importantes, pero el tema que parece anunciar el título apenas se aborda en las dos últimas páginas, que no obstante tienen el mérito de proponer la expresión "recombinación genética", respecto de las "nuevas ramas del saber" (Piaget, 524).

En el *Handbook of Sociology* (1988), publicado bajo la dirección de Neil J. Smelser, figura un capítulo titulado "Sociology of Science" de Harriet Zuckerman, en el cual, entre la abundante información facilitada, no figura ninguna referencia a la interdisciplinariedad.

Otros autores sí mencionan este tema, admitiendo que es difícil de encuadrar. Así, por ejemplo, Edgar Morin dice lo siguiente: "He utilizado sin definirlos los términos de interdisciplinariedad, multi o poli-disciplinariedad y transdisciplinariedad. Si no los he definido es porque son polisémicos e imprecisos. Por ejemplo, la interdisciplinariedad puede significar pura y simplemente que distintas disciplinas se consideren al mismo tiempo, del mismo modo que los diferentes países se reúnen en las Naciones Unidas en una misma asamblea sin que puedan hacer más que afirmar, individualmente, sus propios derechos nacionales y sus propias soberanías en relación con la injerencia del vecino". Es cierto que Morin añade enseguida que "interdisciplinariedad puede significar también intercambio y cooperación", y da algunos ejemplos, en particular el de la colaboración entre el lingüista Jakobson y el antropólogo Levi-Strauss respecto del estructuralismo.

Un autor que ha contribuido intelectualmente a la construcción del paradigma interdisciplinar es Nicolescu, autor, entre otros, del libro “La transdisciplinariedad. Manifiesto”, publicado en 1996 en castellano bajo los auspicios de Edgar Morin. Basado en la Carta de la Transdisciplinariedad (1994) ya citada, y en otros documentos, es un material de gran interés para seguir la pista al trabajo de ASINJA durante 40 años.

En definitiva, las ciencias se constituyen tanto por fragmentación, de una parte, como por **interdisciplinariedad**, de otra. En el siglo XIX Auguste Comte hizo una clasificación mejorada después por Antoine-Augustin Cournot en 1852 y por Pierre Naville en 1920. Los nuevos lenguajes no jerárquicos de estructura asociativa y manejados por la informática reflejan perfectamente la situación actual de división de las ciencias y sus conexiones metodológicas y de contenidos, aun a pesar de la enorme especialización que se experimenta continuamente tanto en la investigación como en los centros de enseñanza.

Para Hempel *la sistematización científica requiere el conocimiento de diversas conexiones, mediante leyes o principios teóricos, entre diferentes aspectos del mundo empírico, que se caracterizan mediante conceptos científicos. Así, los conceptos de la ciencia son nudos en una red de interrelaciones sistemáticas en la que las leyes y los principios teóricos constituyen los hilos... Cuantos más hilos converjan o partan de un nudo conceptual, tanto más importante será su papel sistematizado o su alcance sistemático.*